الأمين في اللغة العربية

مراجعة ليلة الامتحان

للصف الخامس الابتدائي

بنظام الامتحان المجمع

(اختيار من أربعة بدائل)

| الأحد | ١٦ رجب ١٤٤٢ هـ | ٢٨ فبراير ٢٠٢١م |

إعداد الأستاذ

أمين الخليلي

معلم اللغة العربية ومدير التعلم الإلكتروني

بمدارس الرسالة الخاصة

تليفون – واتس | 01275516497

- ✓ ١٣٦ سؤال اختياري في تسع ورقات فقط.
- ✓ الأسئلة متنوعة ومتدرجة المستوى، تشمل كل المنهج وفصول القصة الثلاثة.
- ✓ المذكرة تشمل جميع أسئلة الكتاب المدرسي والنماذج الاسترشادية للوزارة.
- ✓ تم مراعاة مواصفات إعداد الأسئلة الموضوعية الاختيارية الصادرة عن مركز القياس والتقويم بوزارة التربية والتعليم.

جزاء العاملين

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ
١٩٤ فَٱسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّى لَآ أُضِيعُ عَمَلَ عَٰمِلٍ مِّنكُم مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ بَعْضُكُم مِّنۢ بَعْضٍ
فَٱلَّذِينَ هَاجَرُوا۟ وَأُخْرِجُوا۟ مِن دِيَٰرِهِمْ وَأُوذُوا۟ فِى سَبِيلِى وَقَٰتَلُوا۟ وَقُتِلُوا۟ لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ
سَيِّـَٔاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ ثَوَابًا مِّنْ عِندِ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عِندَهُۥ حُسْنُ
ٱلثَّوَابِ ١٩٥ ﴾ آل عمران: ١٩٤ – ١٩٥

١- ربنا أسلوب نداء غرضه .... (التعجب – التعظيم – التنبيه – التأكيد)

٢- مفرد رسل .... (رسول – مرسل – مراسل – رسالة)

٣- مضاد تخزنا .... (تضعفنا – تفضحنا – تساعدنا – تكرمنا)

٤- فاستجاب لهم ربهم تعبير يدل على .... الاستجابة (بطء – سرعة – عدم – قلة)

٥- معنى آتنا .... (تعال إلينا – أعطنا – اذهب – ارجع)

٦- جمع الميعاد .... (الموعدة – المعاد – المواعيد – الوعيد)

٧- مضاد تخلف .... (ترجع – تمشي – تفي – تقوم)

٨- لا تخزنا أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

٩- آتنا أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

١٠- معنى أكفر .... (أعاقب – أنهى – أنبه – أغفر)

١١- جمع سبيل .... (سنابل – سبل – سلالات – سليل)

١٢- الصديقان .... (مخلصين – مخلصون – مخلصان – مخلص)

١٣- مضاد هاجر .... (سافر – أقام – مشى – مضى)

١٤- كلمة هاجر .... (اسم – فعل – حرف – ظرف)

١٥- آتنا أسلوب أمر غرضه .... (التعجب – التعظيم – التنبيه – الدعاء)

١٦- لا تخزنا أسلوب نهي غرضه .... (التعجب – التعظيم – التنبيه – الدعاء)

حب الوطن

" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين "

١٧- يهوى أمير مادة .... (العلوم – الدراسات – الرياضيات – التربية الفنية)

١٨- إعراب كلمة أمير .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور – فاعل)

١٩- مفرد العبر .... (العَبرة – العابرة – العِبرة – العبور)

٢٠- ليعبر عن حبه لهذه المادة صمم .... (صندوقا – كرسيا – ألبوما – لعبة)

٢١- معنى التضحية .... (العطاء – الحب– بذل النفس والمال – التقدم)

٢٢- مضاد العطاء .... (المنع – البخل – الكره – الكرم)

٢٣- تمنى أمير أن يصبح .... ليرد أفضال الوطن.

(طبيبا – مهندسا – شابا – غنيا)

٢٤- الصور التي جمعها أمير تعود لـ ....

(لاعبي الكرة – شخصيات وطنية – أشهر الممثلين – أقاربه وأصدقائه)

" إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر، وعاشوا في كنفها، ووجدوا فيها السكينة والأمان"

٢٥- معنى يؤويك: .... (يطلبك – يأمرك – يحميك – يضيعك)

٢٦- معنى يستخلص: .... (يستفتح – يستكبر – يستنتج – يرتقي)

٢٧- مرادف يهوى: .... (يحب – يكره – يسعد – ليس مما سبق)

٢٨- جمع شعب: .... (شعاب – شعيب – شعوب – شاعب)

٢٩- مضاد الأمان: .... (الخوف – الطمأنينة – الشجاعة – التقدم)

٣٠- مرادف الوفيرة: .... (القليلة – النادرة – العادية – الكثيرة)

مصر أنشودة الدنيا

٣١- يا مصر يا أنشودة يا كعبة أساليب النداء تفيد ....

(التعجب – التعظيم – التنبيه – التأكيد)

٣٢- مصر أنشودة الدنيا، المراد بأنشودة .... (كتاب – مكان – أغنية – اتجاه)

٣٣- معنى هتاف: صوت .... (منخفض – عالٍ – متقطع – جميل)

٣٤- مفرد الأحرار .... (الحار – الحر – الحرارة – التحرير)

٣٥- كلمة القلوب .... (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – مثنى)

٣٦- يا كعبة الأحرار، تصوير لمصر بـ........ (الأم – المنزل – الكعبة – الجوهرة)

٣٧- مفرد الشعوب: .... (المتشعب – الشعبة – الشعب – ليس مما سبق)

٣٨- مفرد الدروب: .... (الدار – الدرة – الدير – الدرب)

٣٩- مضاد الضياء: .... (الظلام – الضلال – الضياع – الوئام)

٤٠- يدعو الشاعر مصر في البيت الأخير إلى ....

(المعرفة – الجهل – الإهمال – التخلف)

٤١- شدي .... (فعل أمر – فعل مضارع – فعل ماض – اسم)

٤٢- مفرد أبطال .... (باطل – بطال – بطولات – بطل)

٤٣- مضاد الحرب .... (الحب – التفوق – السلام – الظلام)

٤٤- مضاد الأحرار .... (المتحررون – العبيد – الحر – الشجاع)

٤٥- جمع أنشودة ...... (أناشيد – نشيد – نشيدان – نشيدهم)

صلوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم

العلم النافع وتقدم المجتمع

٤٦- العلماء ورثة الأنبياء، تعبير فيه ...... لمكانة العلماء.

(تحقير – تعظيم – تقليل – تعديل)

٤٧- الأنبياء يورثون .... (العلم – المال– الأراضي – الحكم)

٤٨- معنى وافر .... (ناقص – كامل – جامد – ناصع)

٤٩- مفرد ورثة .... (ميراث – ورث – توريث – وارث)

٥٠- العلماء ورثة الأنبياء، إعراب ورثة .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

٥١- مفرد الأنبياء: .... (النبي – الناب – النبوءة – التنبؤ)

٥٢- جمع درهم: .... (دار – دير – دراهم – دور)

" فمن أخذه أخذ بحظ وافر "

٥٣- المقصود بـ أخذه: .... (اشتراه – خبأه – تعلمه – كلمه)

٥٤- إنما ورثوا العلم، تشبيه للعلم بشيء ...... (جميل – مادي – طويل – قصير)

الكهرباء في حياتنا

٥٥- اصطحب المعلم التلاميذ إلى معمل ....

(العلوم – الكمبيوتر – الوسائط – الخط العربي)

٥٦- معنى يعوق .... (يسمح– يمنع – يمكن – يقوم)

٥٧- مضاد انبرى .... (تنافس – تكامل – تراجع – تصارع)

٥٨- جمع القول .... (الأقوال – المقولات – القولة – القيل)

٥٩- مفرد أجهزة .... (تجهير – جهاز – جهوزية – جاهز)

٦٠- معنى انتهز .... (استقبل – اغتنم – استلم – أهمل)

٦١- شاهد التلاميذ بعض .... (الندوات – البرامج – الصور – الأفلام)

طريق المعالي

٦٢- العلم أهدى سبيلا، تصوير للعلم بـ .... (بيت – طريق – مدرسة – شجرة)

٦٣- واظب عليه مجدا، أسلوب .... (نداء – أمر – نهي – استفهام)

٦٤- مفرد المعالي .... (العالي – المعلاة – العلو – التعالي)

٦٥- معنى تبغي........ (تنام – تقوم – تريد – تتكلم)

٦٦- مضاد الجد .... (العمل – اللعب – التفوق – النشاط)

٦٧- من يريد أعلى الدرجات فعليه أن ....

(ينم جيدا – يتغذى جيدا – يطلب العلم – يمارس الرياضة)

الاعتدال في الإنفاق

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَءَاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓاْ
إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ ۖ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾ وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَآءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ
تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا ﴿٢٨﴾ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَتَقْعُدَ
مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ بِعِبَادِهِۦ خَبِيرًۢا بَصِيرًا ﴿٣٠﴾ ﴾
الإسراء: ٢٦ – ٣٠

٦٨- شبه الله تعالى المبذرين بـ .... (الكافرين – المذنبين – الشياطين – الأموات)

٦٩- عندما لا أستطيع مساعدة المحتاج ...... (أمتنع بلطف – أضربه – أُبعده – أسبه)

٧٠- ينهانا الله تعالى عن .... (الكرم – الإحسان – التصدق – البخل)

٧١- آت ذا القربى أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

٧٢- ولا تبذر تبذيرا أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

٧٣- فقل لهم قولا ميسورا أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

٧٤- ولا تبسطها كل البسط أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

٧٥- عاقبة الإفراط في الإنفاق .... (الجنة – الندم – السرور – الشهرة)

٧٦- مضاد آتِ: .... (أعط – خُذ – ابعث – اذهب)

٧٧- جمع الحق: .... (الحقوق – الحقائق – الحقيقة – التحقيق)

٧٨- مفرد المبذرين: .... (البذر – المبذور – التبذير – المبذر)

٧٩- من وجوه الإنفاق في الآية: .....

(القريب المحتاج – المسكين – ابن السبيل – جميع ما سبق)

٨٠- مرادف يشاء: .... (يعطي – يريد – يمنع – يكلم)

٨١- مفرد عباد: .... (عبد – عبيد – معبود – عابد)

٨٢- نوع كلمة تبذر: .... (اسم – فعل – حرف – ظرف)

٨٣- مضاد تبذر: .... (تسرف – تعمل – تبخل – تسرع)

٨٤- معنى تعرضن: .... (توضحن – تخفين – ترسلن – تبتعدن)

٨٥- جمع عنق: .... (عناق – عنوق – أعناق – عنائق)

٨٦- مضاد تبسطها: .... (تحزنها – تفرحها – تبكيها – تقبضها)

٨٧- مرادف ترجوها: .... (تطلبها – تأخذها – تنساها – تشاهدها)

٨٨- جمع يد: .... (يدان – يدين – أيد – يدون)

٨٩- جمع يد: .... (يدان – يدين – أيادٍ – يدون)

تربية الدواجن

٩٠- ناقشت أسرة أمير عادة ....

(غسيل السيارات – زراعة القطن – تربية الدواجن – صناعة الفخار)

٩١- يربي المصريون الدواجن لأنها من مصادر ....

(الطاقة – البروتينات – الدهون – الكربوهيدرات)

٩٢- الإنفلونزا مرض يصيب الطيور ويؤدي إلى .... (سعادتها – قوتها – نفوقها – تسمينها)

٩٣- يلتقط الإنسان عدوى الإنفلونزا من الطيور عن طريق .....
(الأكل – الاحتكاك – النظر – التفكير)

٩٤- الماء الراكد موطن .... (الجراثيم – الصحة – الجمال – السعادة)

٩٥- معنى نفوقها .... (حياتها – سعادتها – موتها – حزنها)

٩٦- الماء الراكد هو .... (الجاري – السريع – الساكن – الكثير)

٩٧- معنى تحصينها .... (قتلها – حمايتها – ذبحها – أكلها)

٩٨- معنى دورية .... (متكررة – منقطعة – قليلة – متوازنة)

٩٩- معنى استهل .... (انتصر – اختتم – افتتح – انتبه)

١٠٠- مفرد النجوع............ (الناجع – النجع – المنجوع – النعج)

١٠١- مضاد مخالطة .... (خلط – عزل – تكبر – تقريب)

١٠٢- مفرد المرضى .... (المرض – المُرضِي – الترضي – المريض)

١٠٣- مرادف تطهير .... (تنقية – تحلية – تدوير – تجريف)

١٠٤- مفرد حظائر .... (حظر – حاظر – حظيرة – حظوظ)

١٠٥- مضاد يرتدي .... (يلبس – يأخذ – ينور – يخلع)

التسامح والعفو

١٠٦- اشتهرت النعجتان بـ .... (الأخلاق – التسامح – الكبرياء – الاحترام)

١٠٧- معنى تلاقت .... (نزلت – قامت – تقابلت – تكلمت)

١٠٨- مُرَادِفُ الامْتِهَان ..... (الاحْتِقَار – السُّهُولَة – الامْتِحَان – العفو)

١٠٩- جمع قنطرة .... (قناطير – قناطر – قنطار – قطار)

١١٠- جمع الطريق .... (الطارق– المطروق – التطرق – الطرق)

١١١- مضاد دنت .... (اقتربت – ابتعدت – تكاملت – تناولت)

١١٢- مرادف اللجاج .... (التقهقر – الخصام – التجمع – الذهاب)

١١٣- مضاد هوت .... (نزلت – رجعت – نامت – ارتفعت)

١١٤- جمع لجة .... (لجج – لجلج – تلجلج – ليس مما سبق)

١١٥- جمع لجة .... (لجاج – لجلج – تلجلج – ليس مما سبق)

١١٦- أخلي الطريق أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

١١٧- بلا تواني أسلوب .... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

الفصل الأول قصة

١١٨- كرة الساحر البلورية موجودة الآن في شكل ...

(سيارة – تليفزيون – طائرة – صاروخ)

١١٩- يتحول الخيال إلى حقيقة ......

(بالعلم والعمل – بالمال الكثير – بالذكاء الشديد – بالقوة الكبيرة)

١٢٠- الذهب الأسود هو .... (الأحجار – البترول – الفحم – الأشجار)

١٢١- رأى أسامة نفسه وأخته على ظهر ..... (سفينة – صاروخ – سيارة – حمامة)

١٢٢- طارت الحمامة فوق البحر .... (الأبيض – الأسود – الأحمر – الميت)

١٢٣- يعمل علاء الدين مهندسا في .... (سيناء – السويس – القاهرة – الإسماعيلية)

١٢٤- الحمام الزاجل يستطيع أن يطير أكثر من ...... كيلومترا في الساعة.

(ثلاثين – ستين – مئة – ألف)

الفصل الثاني قصة

١٢٥- الأشجار الصخرية الملونة (المستعمرات) من عمل.........

(الحيتان – القنديل– الأسماك المفترسة – المرجان)

١٢٦- بحث عقلة الإصبع عن أخته وهو على ظهر ....

(غواصة – حيوان بحري – سمكة – قارب)

١٢٧- تغلبت سمكة أبو سيف على الحوت بسبب ....

(ضعف الحوت – كبر حجمها – سيفها الطويل – برودة الماء)

١٢٨- تعرض عقلة الإصبع للموت بسبب ....

(الأشباح السوداء – سمكة أبو منشار – الأخطبوط – الحوت)

١٢٩- الأشباح السوداء التي رآها عقلة الإصبع هي ....

(الأخطبوط – أنابيب حديدية – الأسماك – الصخور)

الفصل الثالث قصة

١٣٠- وجد عقلة الإصبع أخته محشورة ....

(بسرب الأسماك– تحت صخرة – بين الشعاب – تحت أنبوبة)

١٣١- الجزيرة التي رآها عقلة الإصبع وأخته مصنوعة من ....

(الخشب – الذهب – الحديد – الصخور)

١٣٢- تستخدم الأنابيب الحديدية في نقل ....

(الغاز الطبيعي – الأكسجين – البترول – الماء العذب)

١٣٣- يلبس عامل اللحام قفازا في........ (يده – قدمه – رأسه – وسطه)

١٣٤- يلبس عامل اللحام قفازا في يده ..... (يحميه – يضره – يتجمل به – يضرب به)

١٣٥- الحبل الذي يربطه العامل حول وسطه يسمى بحبل ....

(الغسيل – السفينة – الأمان – الربط)

١٣٦- نصف عامل اللحام بأنه رجل .... (بخيل – شجاع – طويل – جبان)